

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум»

Информация

о результатах опросов обучающихся ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

(приложение к Отчету о Государственной итоговой аттестации)

за 2022 год

г. Нижний Тагил,

2022 год

Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» представлена на основании анкетирования выпускников техникума в рамках Государственной итоговой аттестации в 2022 году по профессиям и специальностям:

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

43.01.09 Повар, кондитер

35.02.07 Механизация сельского хозяйства (филиал С. Лая)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

23.01.09 Машинист локомотива

46.01.01 Секретарь

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

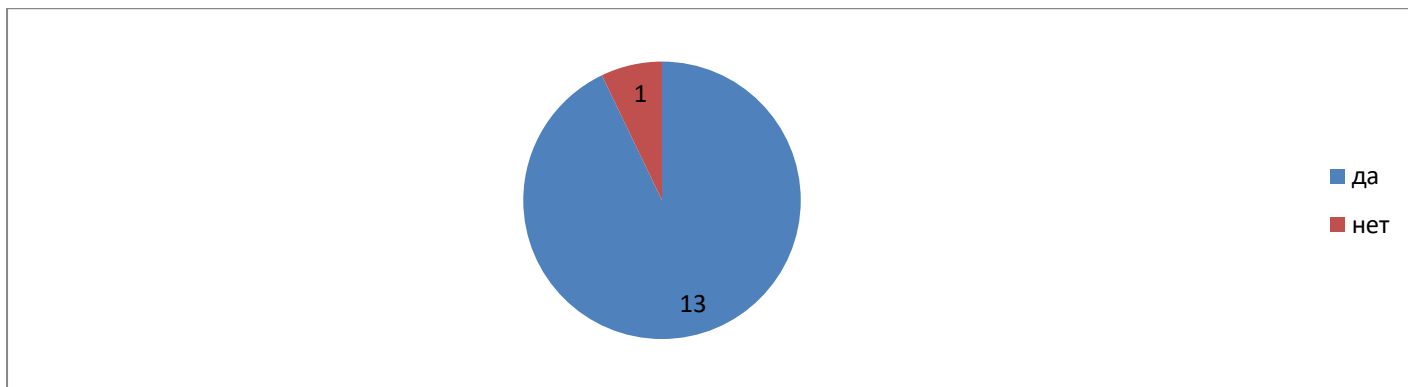
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. Обработка и анализ результатов мониторинга по профессиям и специальностям

Наименование профессии/специальности:

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда?



2. Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования?

Показатель -100 %

Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы и полученные навыки и знания полностью устраивают

3. Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы?

Показатель -100 % опрошенных выпускников

Наименование профессии/специальности:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1. Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда?

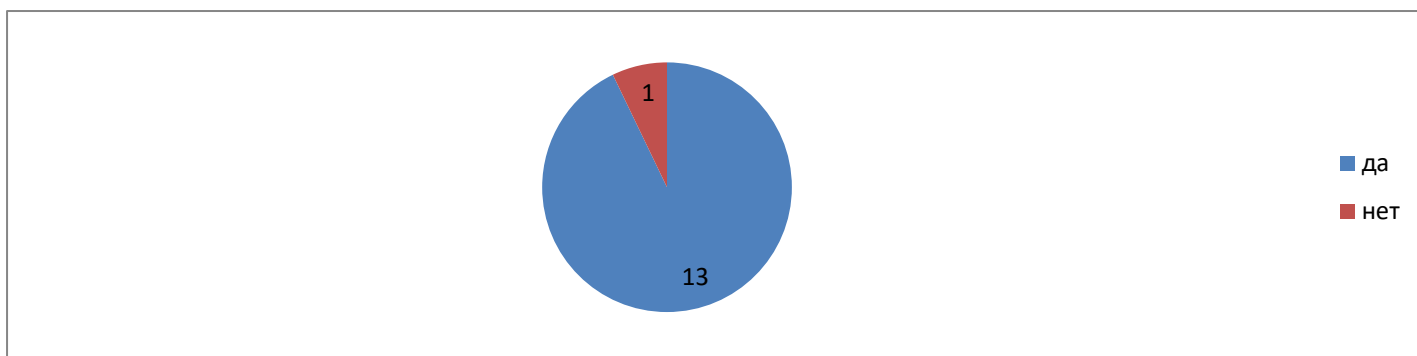
Показатель -100 % опрошенных выпускников

2. Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования?

Показатель -100 %

Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы и полученные навыки и знания полностью устраивают

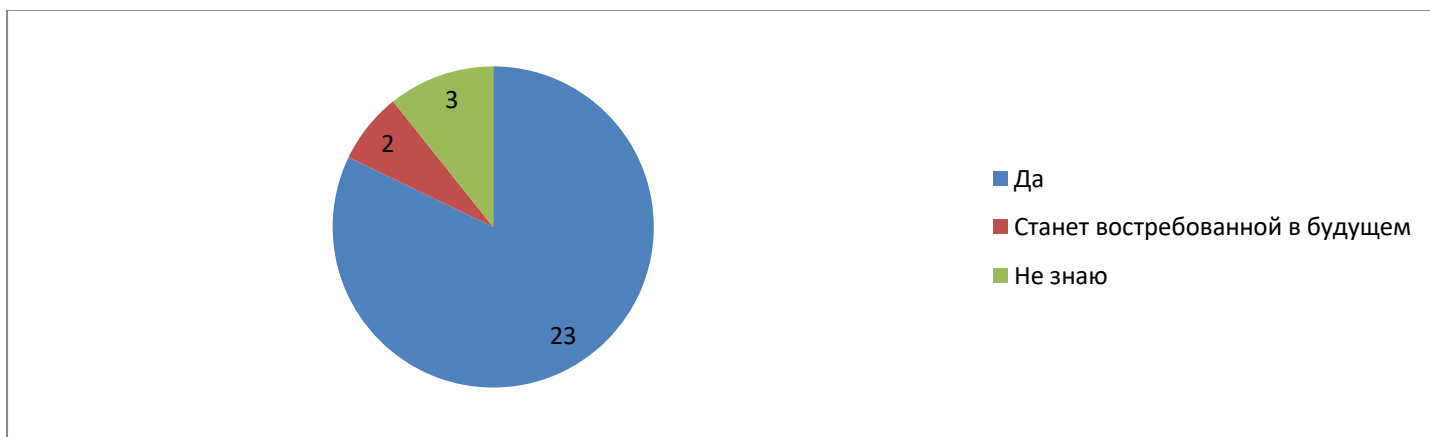
3. Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы?



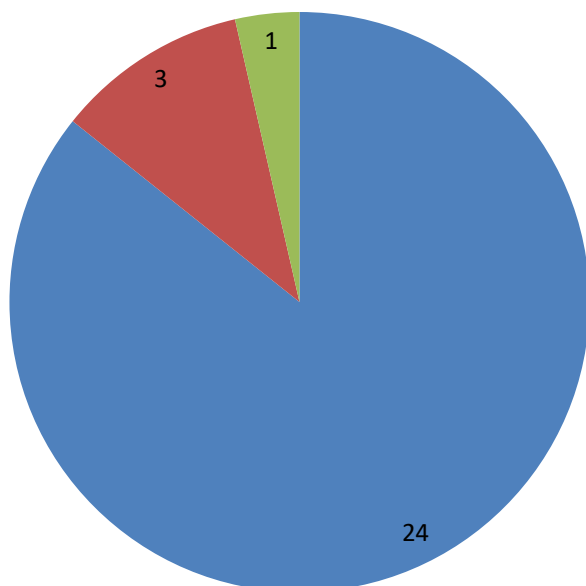
Наименование профессии/специальности:

43.01.09 Повар, кондитер

1. Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда?

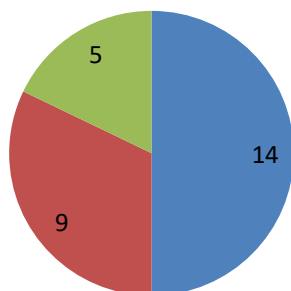


2. Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования?



- Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы
- Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по профессии/специальности придется пройти дополнительные курсы или тренинги
- Полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню

3. Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы?

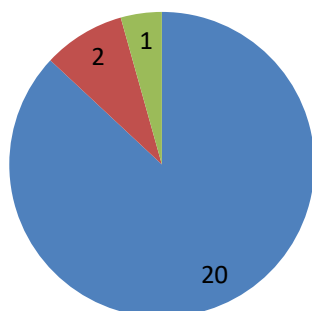


- Рекомендую
- Сомневаюсь
- Не рекомендую

Наименование профессии/специальности:

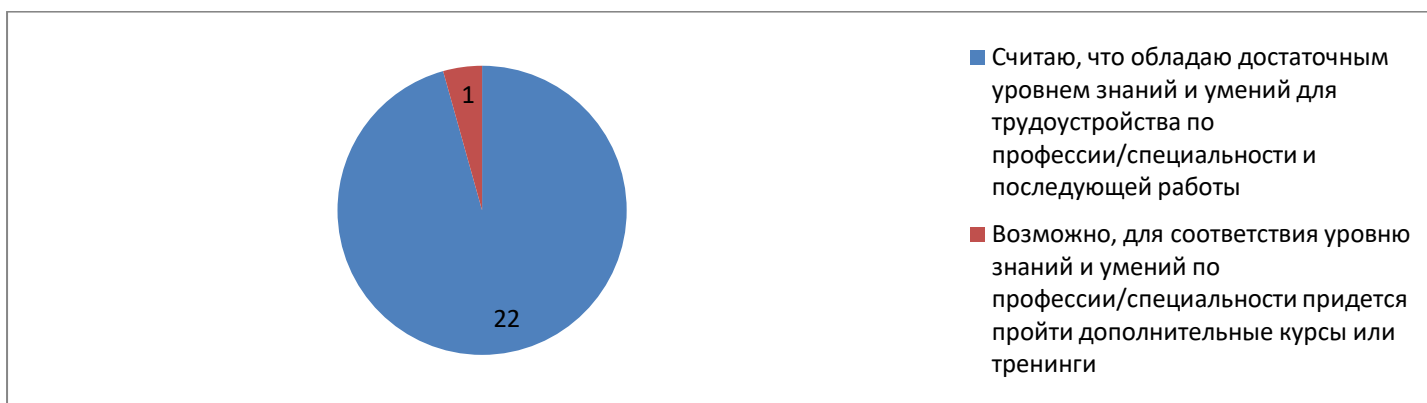
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (филиал С. Лая)

1. Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда?

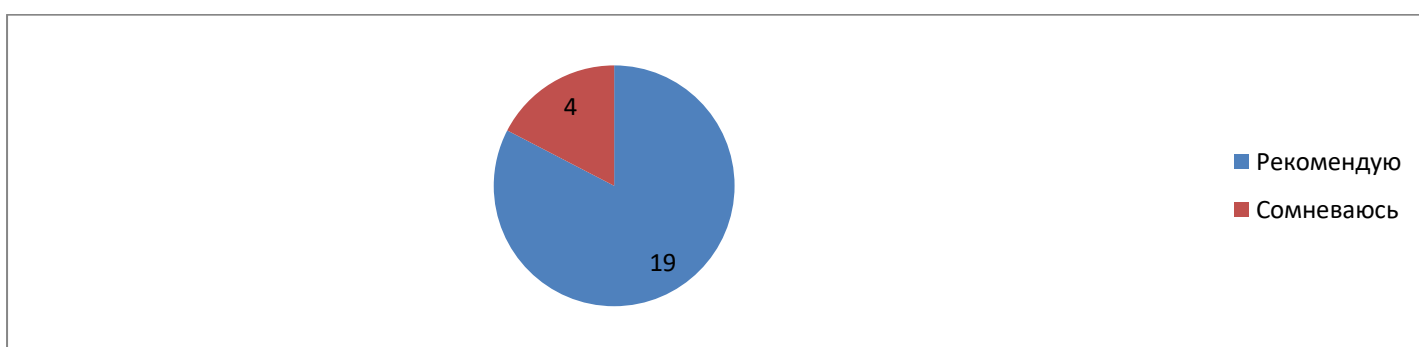


- Да
- Станет востребованной в будущем
- Нет

2. Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования?



3. Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы?

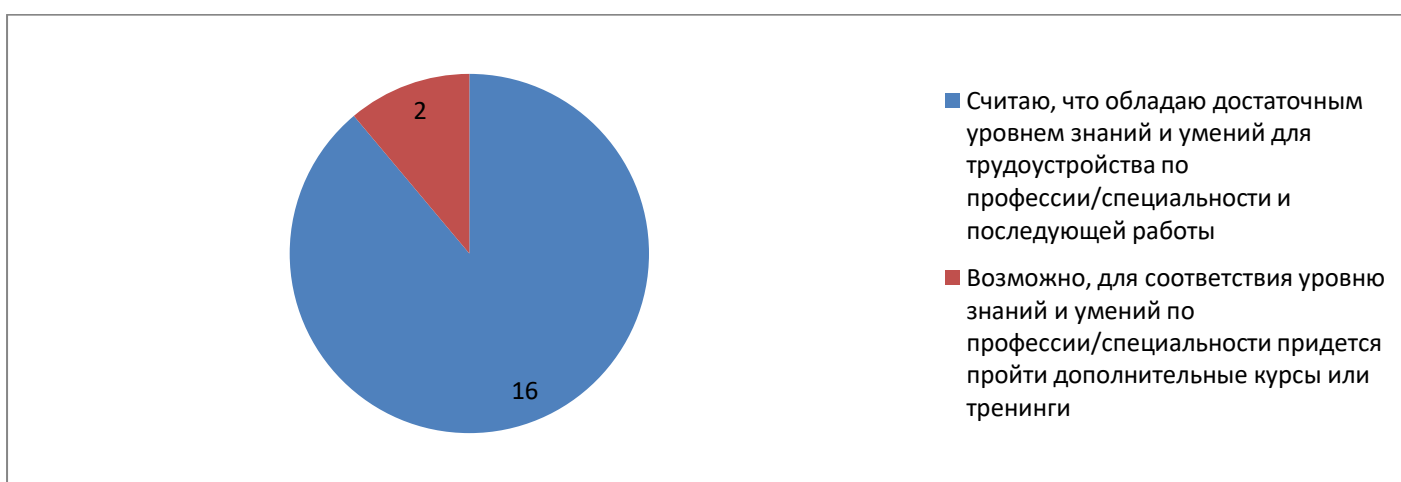


15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

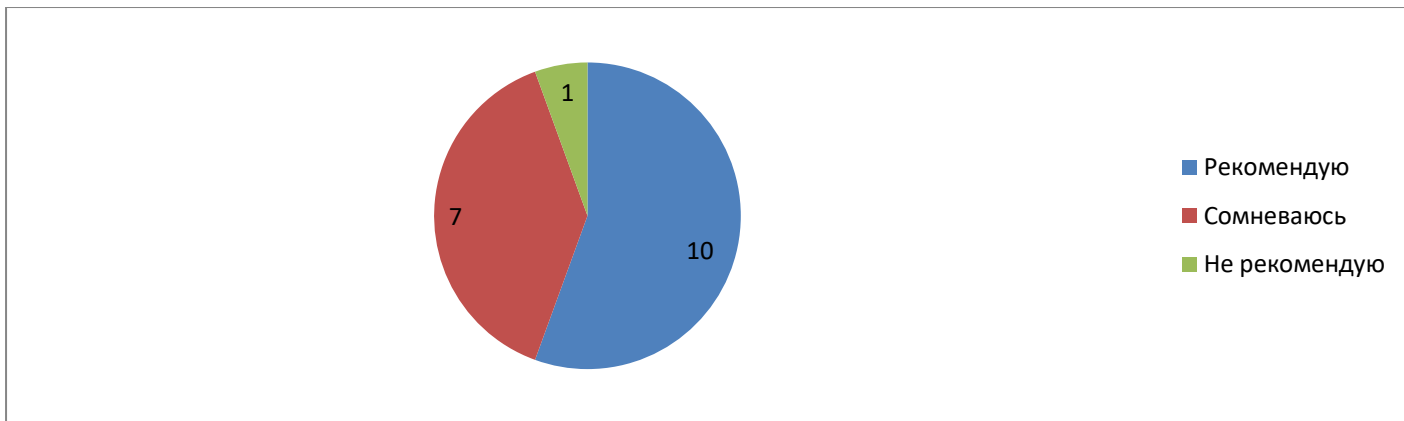
1. Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда?

Показатель -100 %

2. Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования?



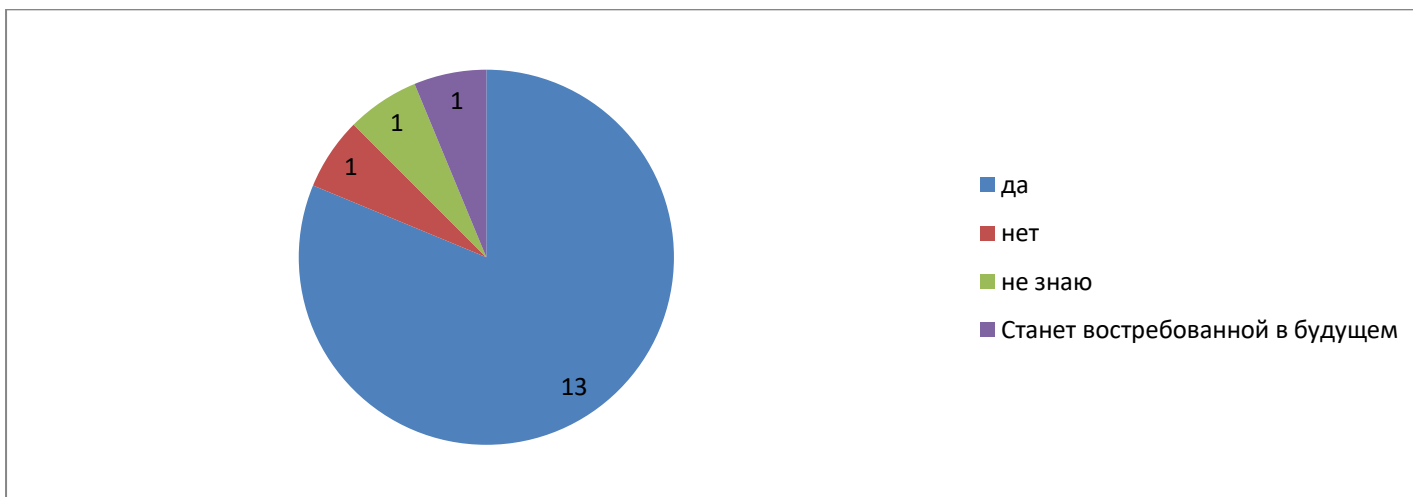
3. Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы?



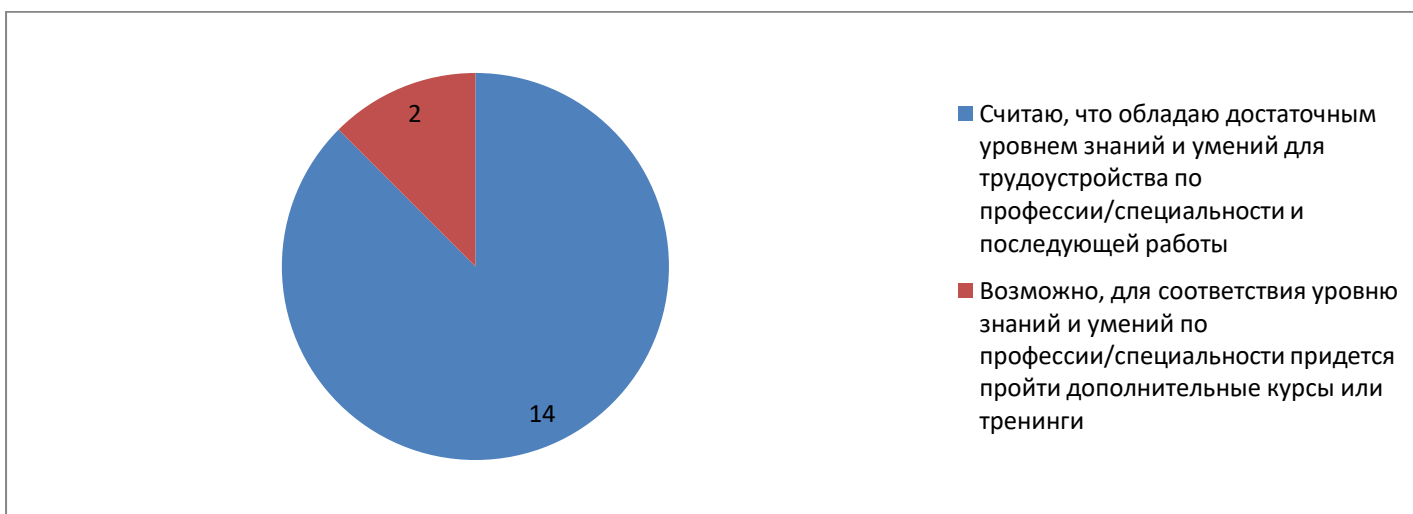
Наименование профессии/специальности:

23.01.09 Машинист локомотива

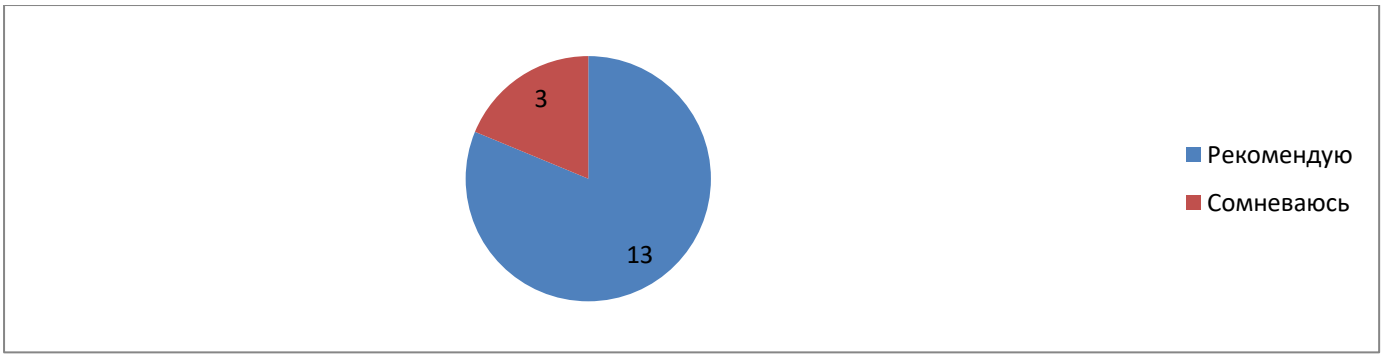
1. Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда?



2. Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования?



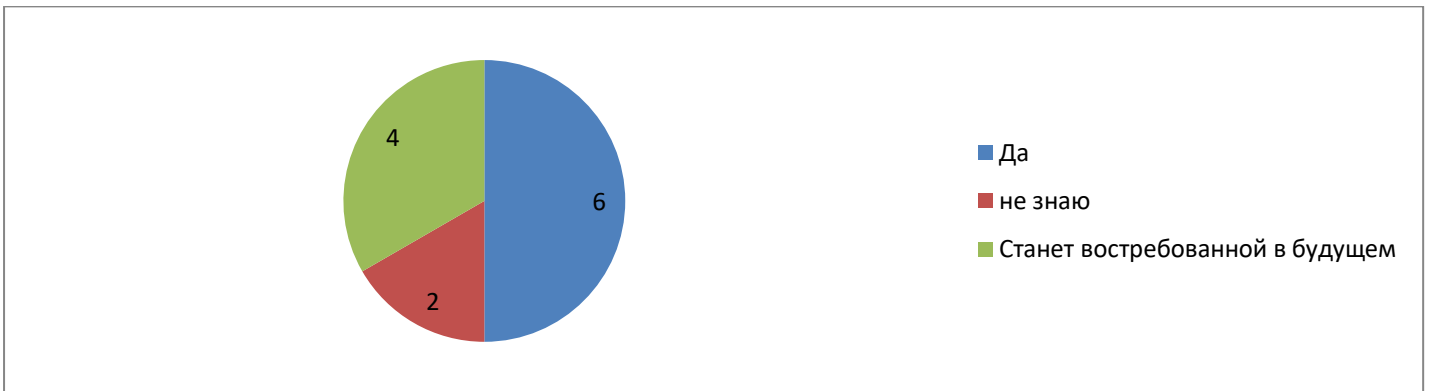
3. Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы?



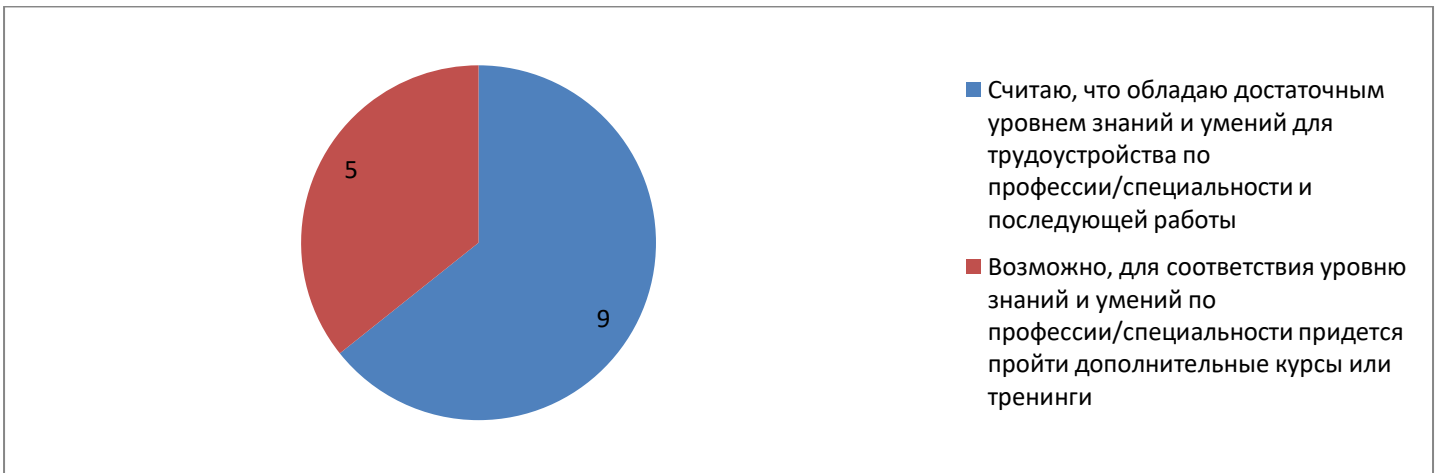
Наименование профессии/специальности:

46.01.01 Секретарь

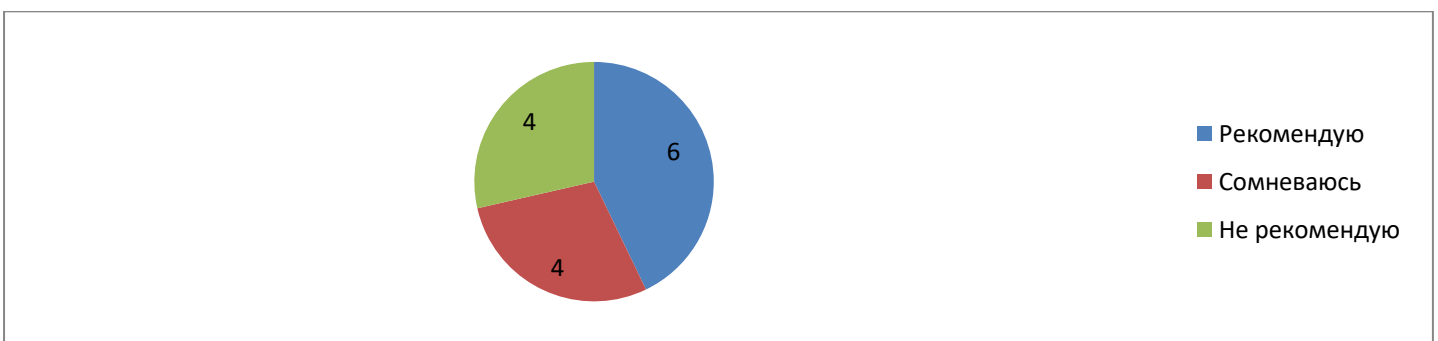
1. Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда?



2. Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования?



3. Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы?



Наименование профессии/специальности:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1. Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда?

Показатель -100%

2. Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования?

Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по профессии/специальности придется пройти дополнительные курсы или тренинги-50% опрошенных

Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы -50% опрошенных

3. Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы?

Показатель: рекомендовать -100%

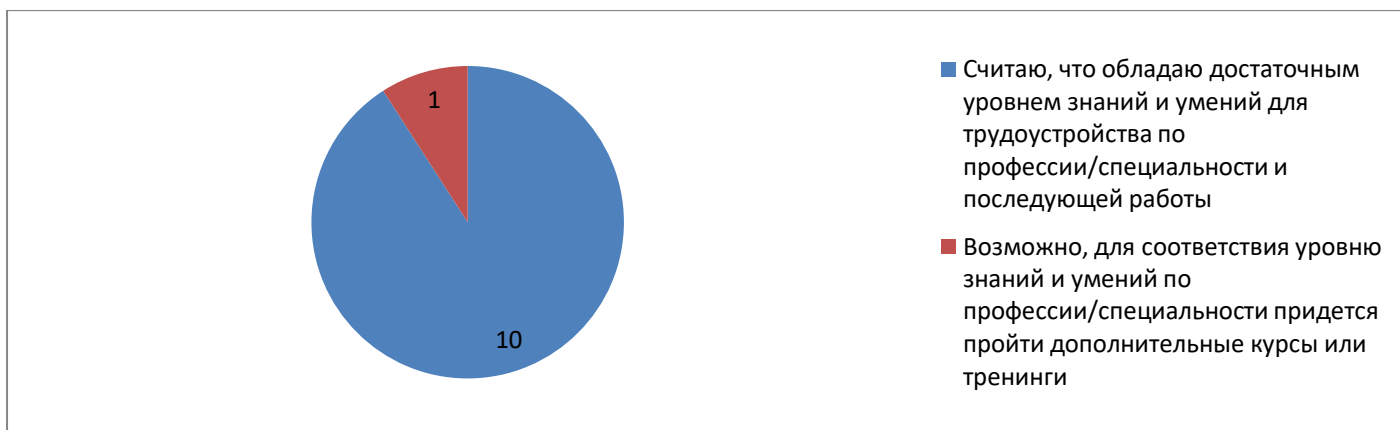
Наименование профессии/специальности:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

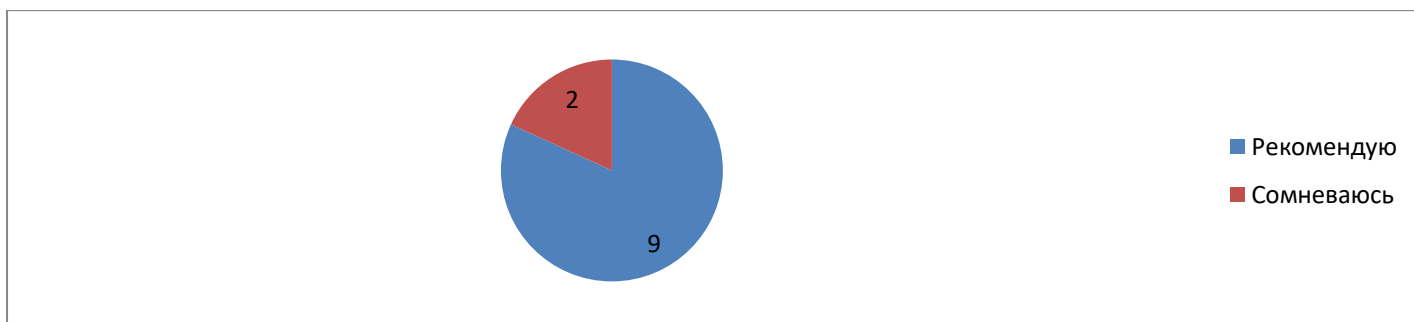
1. Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда?

Показатель -100%

2. Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования?



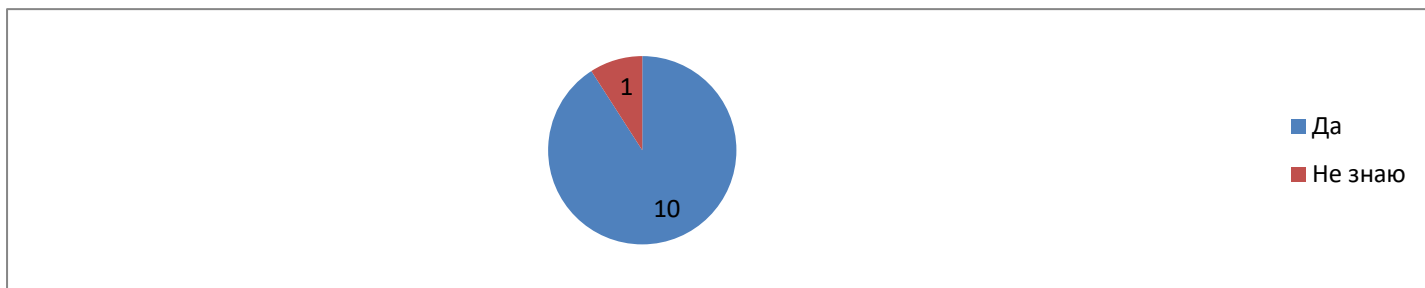
3. Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы?



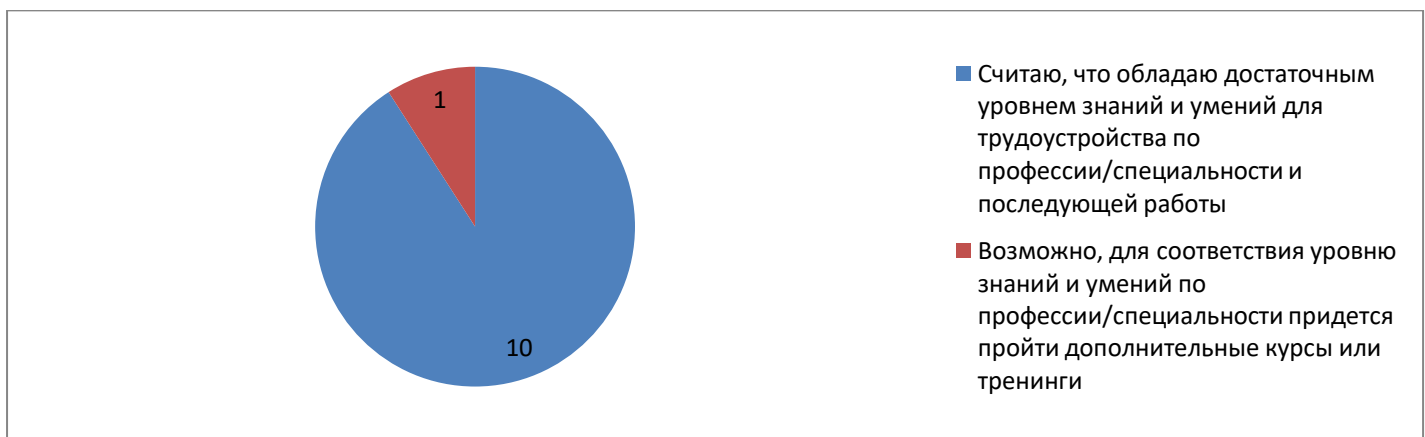
Наименование профессии/специальности:

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

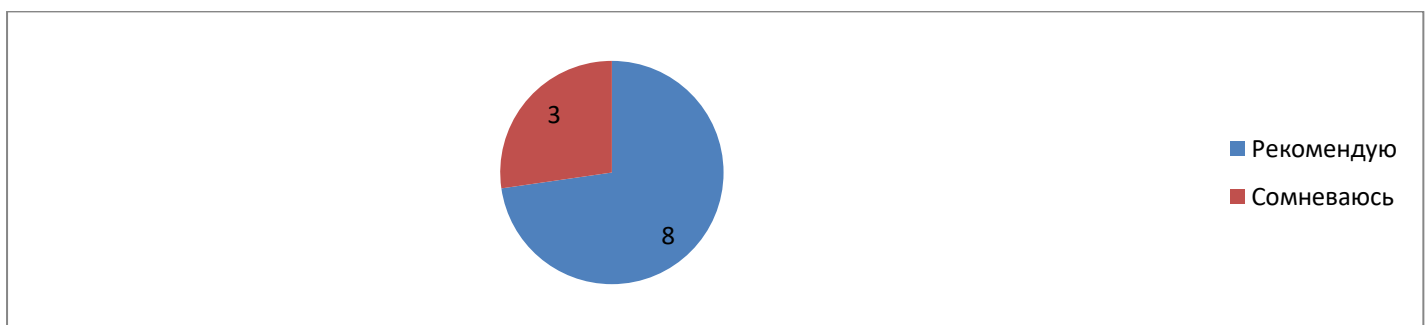
1. Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда?



2. Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования?



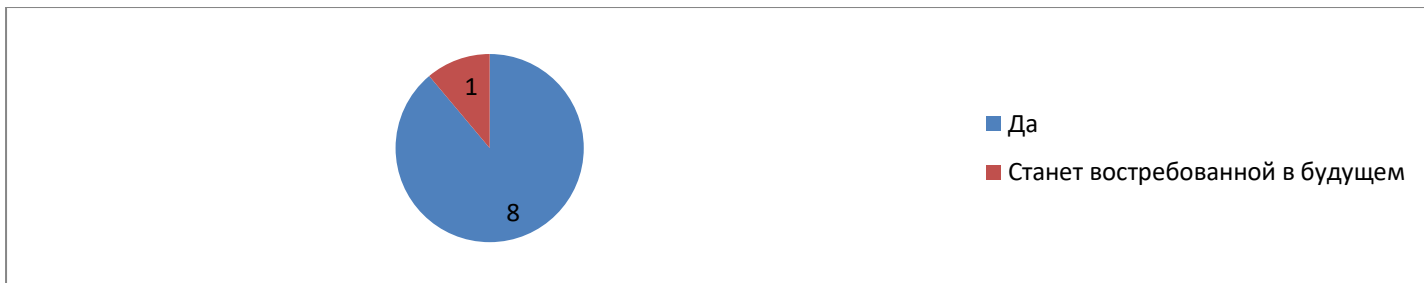
3. Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы?



Наименование профессии/специальности:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал с. Петрокаменское)

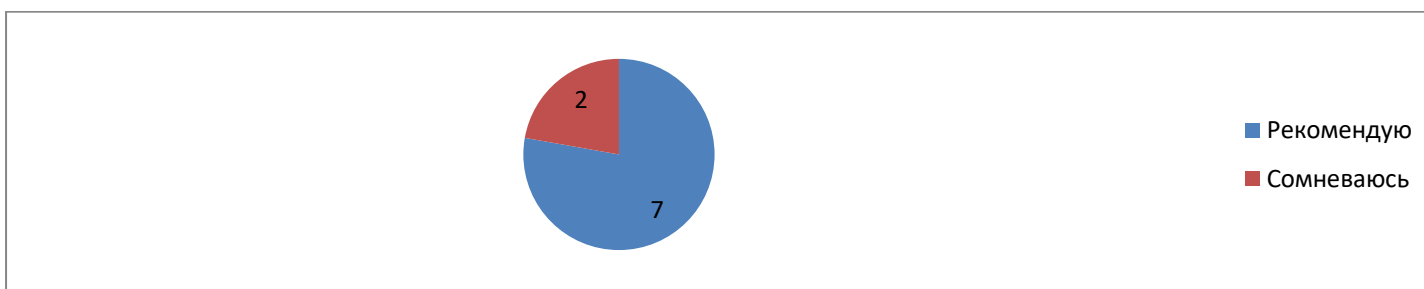
1. Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда?



2. Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования?

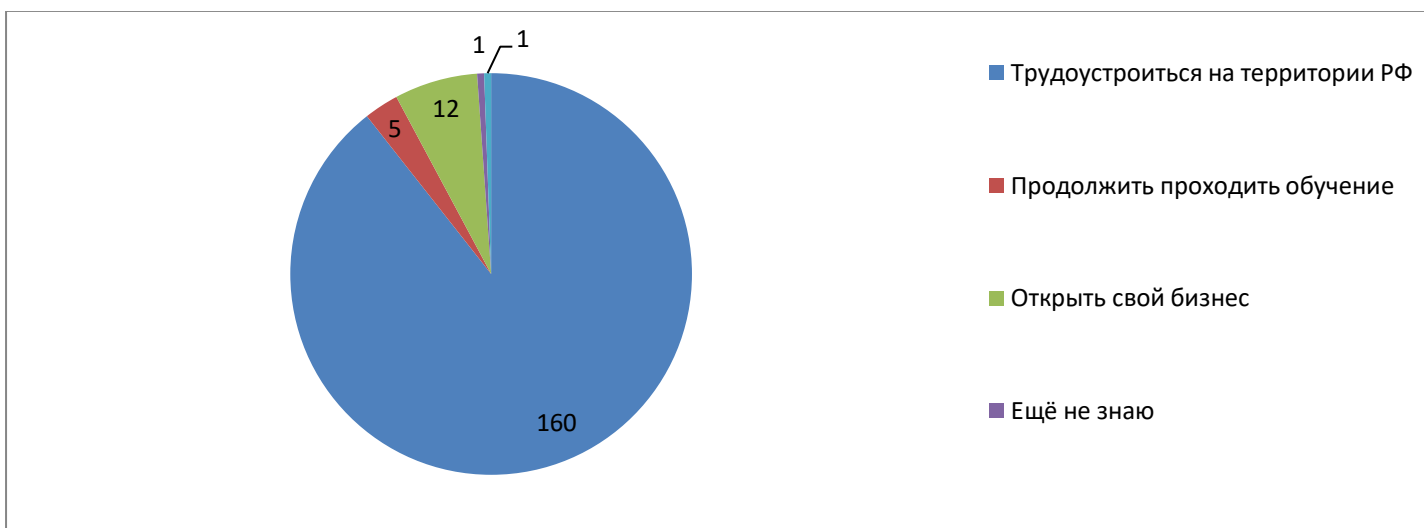
Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы -100% опрошенных

3. Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы?



По всем профессиям и специальностям:

1. После окончания обучения Вы планируете:



Вывод: По итогам анкетирования, можно сделать вывод, что выпускники техникума достаточно высоко оценивают уровень полученного образования, который считают достаточным для выполнения профессиональных обязанностей. У большинства выпускников сформировано понимание востребованности полученной профессии/специальности и большинство из них планирует трудоустроиться/открыть бизнес или продолжить обучение. Выпускники техникума готовы рекомендовать техникум своим знакомым и родственникам для получения образования.

Рекомендации: Педагогическому коллективу обратить внимание на формирование у студентов положительного имиджа к получаемой профессии/специальности; усилить работу по

профориентационной составляющей в процессе получения образования; использовать современные методики преподавания дисциплин профессионального цикла; преподавателям общеобразовательных дисциплин использовать профессионально ориентированное содержание. В организации внеучебной деятельности уделить внимание конкурсам профессиональной направленности, привлечению к участию максимального числа обучающихся.

Информация предоставлена заместителем директора по УР Бульгиной Е. Н.